

XX

Congreso Internacional de Investigación Educativa

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA DE CALIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA, 14-17 junio de 2022

**Redes sociales como canales de acceso al conocimiento científico de
profesorado de educación obligatoria de España**

Beatriz Marcano y Elías Said-Hung

Universidad Internacional de La Rioja UNIR

Ponencia relacionada con el proyecto:

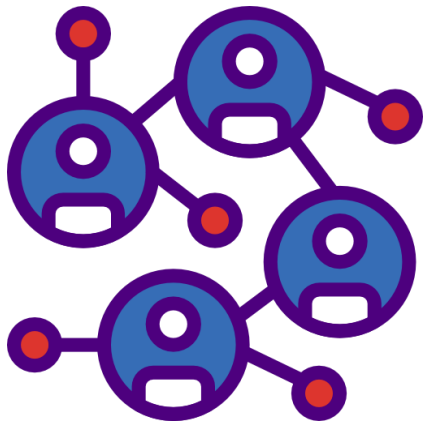
Comunicación y diseminación científica, en materia educativa en España, a través de las redes sociales (FCT-20-15761), ejecutado con la colaboración de la **Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – Ministerio de Ciencia e Innovación**



<https://comscienciaeduspain.es/>



INTRODUCCIÓN



Importancia de **la visibilidad del conocimiento generado desde la academia**, para cumplir con el **carácter social** de las tareas de investigación y el fomento de la cultura o educación científica.(1)

Aunque hay un creciente aumento en el conocimiento y uso de redes sociales a nivel académico universitario, el **nivel de comunicación y diseminación científica** y desarrollo de prácticas educativas en ellos **sigue siendo bajo**. (2)

- (1) (De Filippo et al., 2019, Freire et al., 2014; Fressoli & De Filippo, 2021)
(2) (Rodríguez-Fernández et al., 2018; Gülbahar et al., 2017).

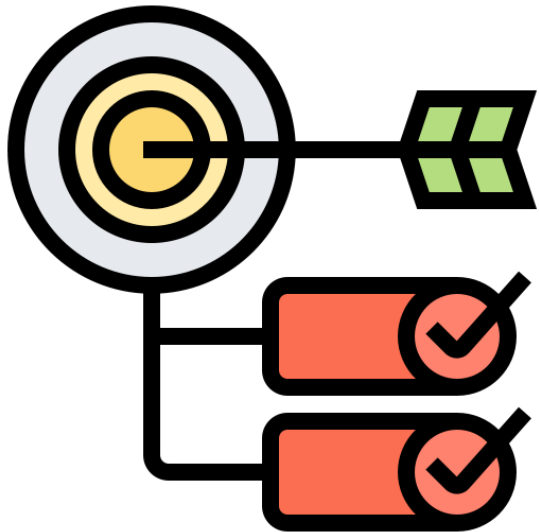
unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET



Proyecto (FCT-20-15761) ejecutado con
la colaboración de:



OBJETIVOS



Conocer la relevancia que tienen **las redes sociales** empleadas por **los profesores de educación** en España, como **canales de acceso al conocimiento científico** en relación con la **labor docente**.

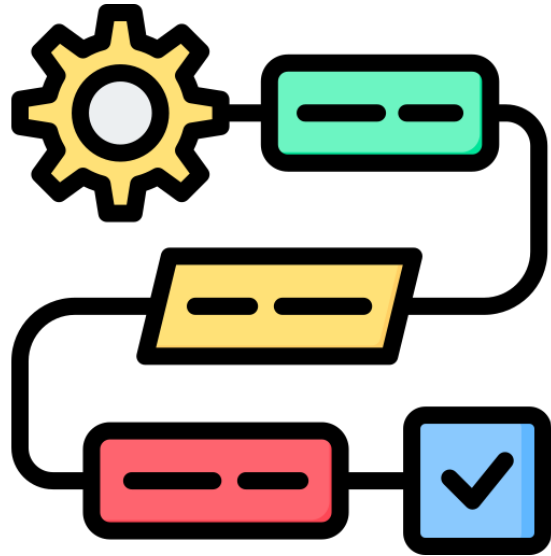
- **Percepción de utilidad** de las **redes sociales** para el **acceso al conocimiento científico** relacionado con sus labores docentes
- **Frecuencia de uso** de **redes sociales** para el acceso a este tipo de conocimiento
- **Redes sociales** empleados para el **acceso a contenido científico**
- **Tipo de contenido** accedido a través de las **redes sociales**

unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET



Proyecto (FCT-20-15761) ejecutado con
la colaboración de:

MÉTODO



Metodología de investigación cuali-cuantitativa

Encuesta online en *Questionpro* (validada con prueba piloto)

Participaron 1.336 docentes, 463 completaron la encuesta final (e=+/-3 y 95% de confianza).

Entrevista semiestructurada (TEAMS)

Participaron 25

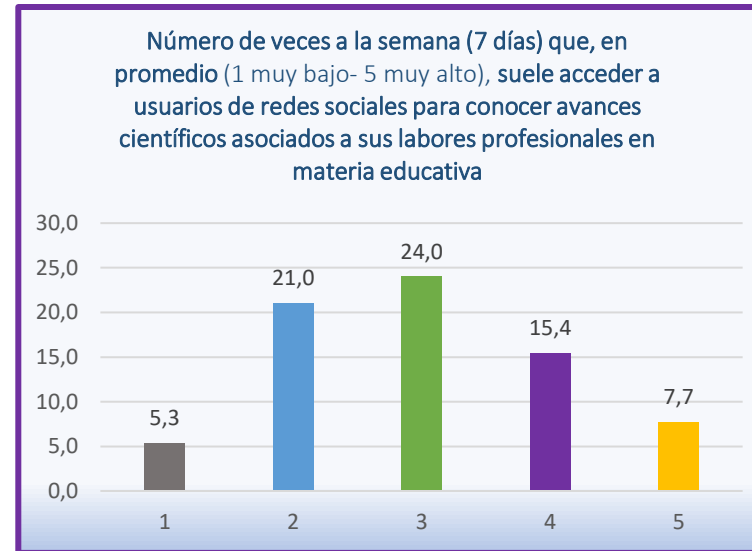
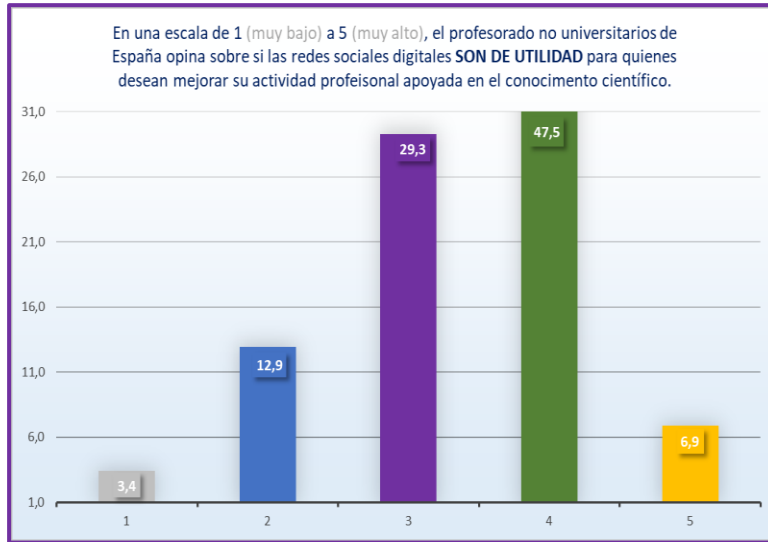
unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET



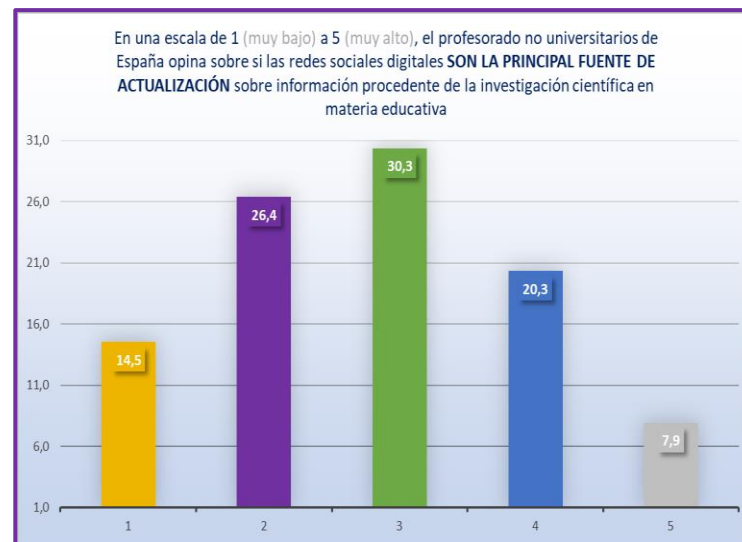
Proyecto (FCT-20-15761) ejecutado con
la colaboración de:



RESULTADOS



Las RRSS se consideran **útiles** pero **son poco usadas** para acceder al conocimiento científico



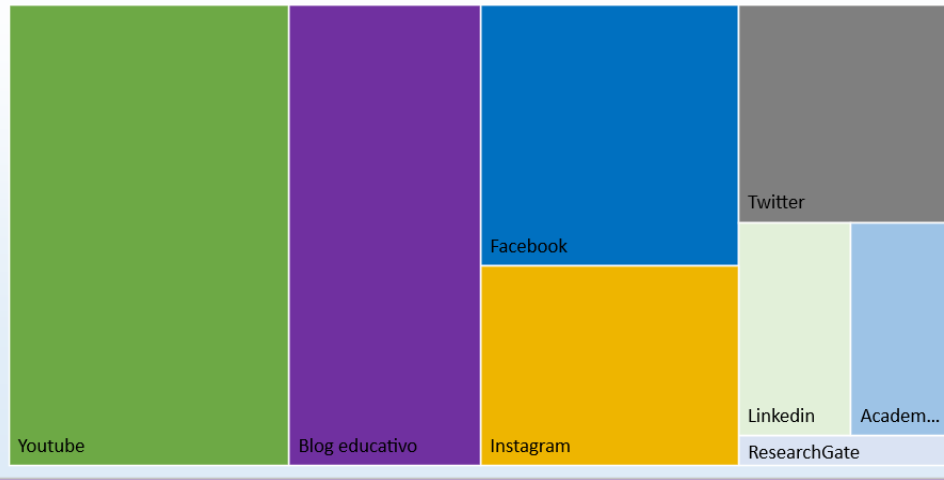
unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET



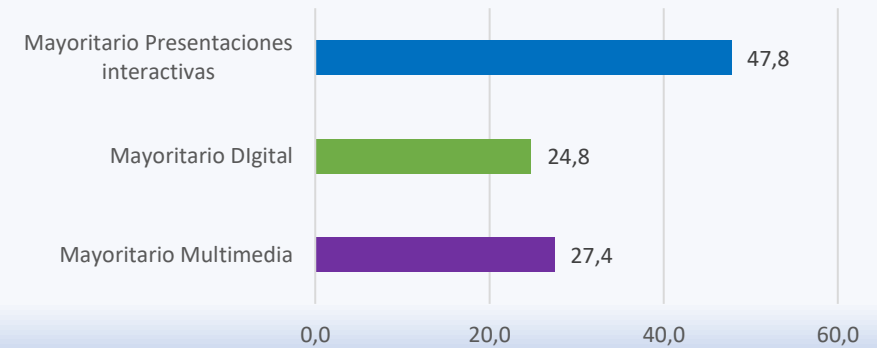
Proyecto (FCT-20-15761) ejecutado con la colaboración de:

RESULTADOS

Redes sociales digitales más utilizadas por el profesorado no universitario en España (en los últimos 6 meses)



Los formatos que prefiere para obtener el conocimiento científico para mi actualización docente, a través de las redes sociales, son los que se basan en (Marque la/s opción/es que se ajuste en cada caso)



Mayor acceso a **RRSS generalistas** y se prefiere **contenido multimedia**

unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET



Proyecto (FCT-20-15761) ejecutado con la colaboración de:



FECYT
INNOVACIÓN

CONCLUSIONES Y DISCUSIÓN

Los docentes de educación no universitaria en España



Recomendamos



unir LA UNIVERSIDAD EN INTERNET



Proyecto (FCT-20-15761) ejecutado con la colaboración de:



MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



FECYT

INNOVACIÓN

Contribución del proyecto **#comscienciaeduspain**

Open Class: -"El Reto de Formarse e investigar en la sociedad actual"

-"Sacando provecho de las redes sociales para mi labor docente"

Taller: "Estrategias para el uso de las redes sociales para la formación y mejora de la labor a cargo de profesores no universitarios en el aula"

8 píldoras

1 artículo de divulgación (por confirmar)

2 cartillas didácticas

3 infografías

1 nota de prensa publicada en UNIR

<https://comscienciaeduspain.es/pildoras-webinars-e-infografias/>

Gracias

unir LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET



Proyecto (FCT-20-15761) ejecutado con
la colaboración de:

